

# FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE BIOLOGÍA - 800446

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Ciencias Experimentales.

#### Transversales

Se encuentran recogidas en la p.14 del documento de la ANECA

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

#### Específicas

Se encuentran recogidas en la p.72 del documento de la ANECA

CM8.1.1. Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de la Biología.

CM8.1.2. Conocer el currículo escolar de Biología.

CM8.2.1. Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.

CM8.2.2. Valorar la Biología como un hecho cultural.

CM8.2.3. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CM8.2.4. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

Clases teóricas y actividades prácticas con el grupo completo: 60 % (27 horas)



### **Clases prácticas**

Actividades prácticas con la tercera parte del grupo: 30 % (13.5 horas)

### **Otras actividades**

Otras actividades como Tutorías y Evaluación: 10 % (4.5 horas)

### **PRESENCIALES**

---

1,8

### **NO PRESENCIALES**

---

4,2

### **SEMESTRE**

---

7

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

La asignatura aborda los fundamentos científicos y didácticos necesarios para desarrollar los contenidos relacionados con la Biología en la Educación Primaria.

### **REQUISITOS**

---

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

### **OBJETIVOS**

---

Proporcionar a los futuros maestros una formación específica de carácter profesional en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de la Biología en la etapa de Educación Primaria.

### **CONTENIDO**

---

1. El currículum de Biología en la Educación Primaria.
  2. Los seres vivos y su tratamiento en la escuela.
  3. El ser humano como entidad biológica y su tratamiento en la escuela.
- En los puntos 2 y 3 se tratarán además de los contenidos científicos, las dificultades de aprendizaje, así como los recursos y materiales correspondientes.

### **EVALUACIÓN**

---

Se valorará la adquisición de competencias de la materia mediante:

1. Realización de exámenes escritos, 60% de la calificación.
2. Valoración de las actividades de todo tipo realizadas, 40% de la calificación.

### **BIBLIOGRAFÍA**

---

- CABALLERO, M. (2011). Enseñar Ciencias en Educación Primaria. Ed. CCS. Madrid.
- CATALÁ, M. y otros (2002). Las Ciencias en la Escuela. Teorías y Prácticas. Ed. Grao, Barcelona.
- CHALMERS, A. F. (1990). ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? Ed. Siglo XXI. Madrid.



(8ª edición).

- CURTIS, H. (2008). Biología General. Ed, Omega. Barcelona.
- DRIVER, R.; GUESNE, E. Y TIBERGHEN, A. (1989). Ideas científicas en la infancia y la adolescencia. Morata-MEC. Madrid.
- OSBORNE, R. y FREYBERG, P. (1991). El aprendizaje de las ciencias. Implicaciones de la ciencia de los alumnos. Narcea. Madrid.
- POZO, J.I. y GÓMEZ CRESPO, M.A. (1998). Aprender y enseñar Ciencia. Ed. Morata. Madrid (6ª edición).

### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

---

Proyecto Biosfera

<http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/index.htm>

